


Токтогул атындагы №6 орто мектеби  
2022-2023-окуу жылы

**Өз ара сабакка катышуу  
дептери**

Мугалим:  Эгембердиева А.Д.

2022-жылдын « 22 » сентябрь 2022-ж.

**Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы.**

**1. Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:**

Фамилиясы: Мурзабекова

Аты: Ыкыбал

**2. Сабак жүрүп жаткан**

Класс: 7-г

**3. Окутулуп жаткан**

Предмет: Биология

**4. Класстагы окуучулардын саны:**

Жалпы: 27; катышканы: 27 окуучу, балдар: 13; кыздар: 14.

**Сабактын пландаштырылышы:**

**5. Сабактын темасы кандай?**

Жаныбарлардын классификациясы

---

**6. Сабактын тиби кандай?**

Топтор, жуптар менен иштөө, интерактивдүү метод

**7. Сабактын даяр иштелмеси барбы?**

Ооба, күндөлүк план жазылган

**8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү?**

Ооба, сабактын планы темага ылайыктуу

---

**Класстагы чөйрө:**

**9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү?**

Ооба, окуучулардын баарына орундук жетиштүү

---

**Сабактын башталышы:**

**10. Сабак 12:05 (саат, мүнөт) башталды**

**11. Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби?**

Ооба, окуучуларды дежур окуучулардан суроо менен жоктоп алды.

**12. Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы ?**

Ооба, окуучуларга тема боюнча маалымат берди

**Топтордо иштөө**



**13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрүн колдоно алды?**

Жагымдуу маанай үчүн “Акыл чабуулу”, ошондой эле топтордо иштөө, тест менен иштөө.

**14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби ?**

Суроо жооп ирээтинде окуучулардын иштерин текшерип алды.

**15. Мугалим окуучулардын аткарган ишин бааладыбы?**

Ооба окуучунун өз ой-пикирин, сунушун айткан окуучуну урматтоо, колдоо менен суроо, жооп берип, сүйлөгөндү урматтап угуп, көңүл буруп жатты.

**Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары:**

**16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайыма суроо берип турабы?**

Ооба, мугалим менен окуучулар менен өтө тыгыз байланышта болуп жатты. Сабакка көңүл бурбай отурган балдарга да көңүл буруп, аларга китептен окулуучу суроолорду берип жатты.

**17. Мугалим татаал суроолорду береби?**

Мугалим ар бир окуучунун кабыл алуусуна карап суроолорду берип жатты? Аларга тест, жуптар менен иштөө үчүн тапшырма берип жаатты.

**18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? -Ооба**

**19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык турдө сын пикир айтып турабы?**

Ооба, мугалим окуучуга эн мыкты, күчтүү окуучулар да адашып, ката кылышы мүмкүн. Билимдүүлөр эле эмес, билим алууга, үйрөнүүгө аракеттенгендер да бааланат деп айтып жатты. Ошондой эле ар бир окуучунун жооп берип жаткан окуучуга “Азаматсын”, “Эң мыкты жооп берип жатасын” деген сөздөр менен кайтарым байланышын колдонуп жатты.

**Окуучуларды баалоо**

**20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу?**

Ооба. Ар бир окуучунун өз деңгээлине жараша суроо берип баалап жатты.

**Сабактан алган жалпы таасир:**

**21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы?**

Ооба, 5-6 мүнөт мугалим жаңы тема боюнча түшүнүк берди. Дүйнө жүзүндө жаныбарлардын 1.5 млн ашык түрлөрү белгилүү. Жаңы технологиялардын өнүгүшү жана алардын жардамынын аркасында жаныбарлар дүйнөсүндө көптөгөн ачылыштар болуп жатат. Бул жаңы түрлөрдүн пайда болушу менен аларга карата изилдөө иштери жүргүзүлүп жатат. Жаныбарлардын көп түрдүүлүгүнүн натыйжасында аларды иреттүү классификациялап жазбаса, аларды окуп үйрөнүү кыйында турат. Мугалим окуучуларга теманы сүрөттөрдү пайдалануу менен бирге мисалдарды келтирип түшүндүрүп берди.

**22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу?**



Ооба, Мугалим теманы түшүндүрүүдө тест, проектор менен сүрөттөрдү колдонуп окуучуларга көргөзүп жатты.

23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү?

Ооба анткени мугалим сабак мезгилинде классты толук өзүнө тартып өткөн болсо, кийинки сураганда, окуучулардын эч болбоду дегенде 50-60% сабакка даяр болот.

24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу?

Эң алгач класстагы моралдык психологиялык климат эркин, активдүү ойлоп, иш -аракет жасап билим алууга ылайык болуусу керек. Сабак учурунда окуучуларга жоопкерчиликтүү эркиндик берүү мүмкүнчүлүгүн түзө алды.

25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу?

Мугалим сабакта атмосфера түзө алды. Сабакта бири-бирин шылдыңдоого жол берилбеди. Ар бир окуучуну бош койбостон суроолорду берип жатты.

26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааныз:

Мугалимдин сабагына “эң жакшы” деген баа бердим. Себеби эжекенин сабагында өзүмө көп жаңы методдорду ала алдым. Окуучуларга берилген акыл чабуулу, түшүндүрүү методу, сабак интервью, диалог, тест, текст, сүрөттөр менен сабакты жаңы инновация менен өтүп жатты.

#### **Берилүүчү сунуштар:**

Кандай гана өзгөрүүлөр болгонуна карабастан, сабактын катышуучулары - бул окуучулар менен мугалим. Мугалим мыкты сабактарды өтүп, окуучуларды билим кемесинде алга гана сүйрөйт. Бүгүнкү сабакта мен Мурзабекова Ыкыбал эжекени өз сабагын мыкты билген, сабаттуу, сапаттуу, инновацияны кабыл алган, мугалим катарында көрө алдым. Сабакта, мезгилден артта калбай, күндө болгон жаңы методдорду окуучуларга жеткирүүгө шашылган, мыкты сабак берем деген ойдо, сабагында коюлган максатына жетүү үчүн инновация менен билим сапатын көтөрүүгө аракеттенди. Эжеке ар сабагында “Инновация – биз үчүн мектептин акылы, күчү, иши, даңкы!” деп талыкпастан иштеп жатканын байкадым. Эжекенин сабагынан улам Л. Н. Толстойдун сөзү менен аяктагым келди. “Эгерде мугалим өз ишине берилип иштесе, мыкты мугалим боло алат. Эгерде мугалим окуткан балдарын өз баласындай асырай алса, анда ал андан да мыкты мугалим”. Келгиле баарыбыз эң мыкты мугалим бололу. Мурзабекова Ыкыбал эжекенин иштерине ийгилик каалайм.

Анализ жүргүзгөн мугалим:

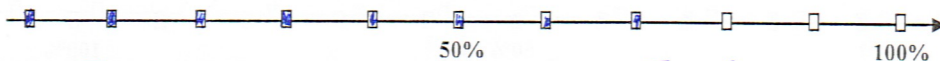
ОББ Эгембердиева А.Д.



Дата « 10 » октябрь 2011 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Эрмешко Т. Предмет Коргоу мектеби  
 Класс 4 В окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 24  
 катышты/присутствовали 4 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
\* кан м. рун ; \* оштонгог урбелел  
 Сабактын темасы/Тема урока « Кимдикти? Мекенчил? »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
<u>Ураак абалы</u>	<u>6 сунуш, 7 суроо айл. - ойл.</u>			+	
<u>Оттокт. кыскач.</u>	<u>2от айткан.</u>			+	
<u>Коргоу мектеби</u>	<u>Баскыча келүү.</u> <u>Керсе килсе тааарак</u> <u>8-м. Коргоодо сөгө гө -</u> <u>на мекенчилдиги /сенчиле/</u> <u>Сүйлөмдөр түрүнөмү</u> <u>Кимдикти? мекенчил, аялал</u> <u>- канча (мекенди мур)</u>				
<u>Проблемалар</u>	<u>- докт - кичу (сөздөр)</u> <u>- мекен - кичу - мекен - тил</u> <u>- кичу мекенчи</u> <u>Мекен чынталык болмас -</u> <u>рокт. Бул тери кичу кичу -</u>			+	
<u>Тааарак мур - кичу</u>	<u>Мекен, ур, мекенчи, урда</u>			+	
<u>Кичу мур - кичу</u>	<u>Мекенчи, ур, мекенчи</u>			+	
<u>Кичу мур - кичу</u>	<u>Кичу мекенчи</u>			+	
<u>Кичу мур - кичу</u>	<u>кан рон ; Роквалел айл. кая.</u>			+	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>но минутам</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>свезд с корго. мекенчилдик</u> <u>чындыкты кыра. мекенчи</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>5° , 5° Актив ур - сд</u> <u>5°</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Нет, урдалик мекенчил.</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: тааарак сүйлөмдөр  
окуучулар мекенчилдик

Жалпы жыйынтык/общие выводы: сабак өзү көрсөткөн мекенчилдик

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: — өз демеги менен ;

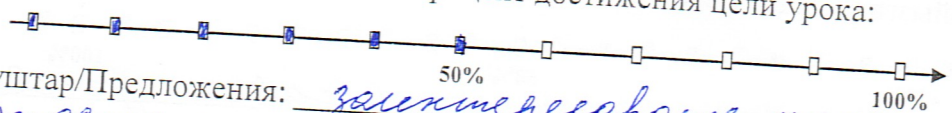


Дата « 11 » сентябрь 2022-ж./г.  
 Мугалим/Учитель Курбанбердиева С. Предмет АЧМ  
 Класс 1 В окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе \_\_\_\_\_  
 катышты/присутствовали 37 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
грамматикалык

Сабактын темасы/Тема урока « Мое тело »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кай/улуу	кап эмес/ Неудов
<u>Фр. исеги.</u>	<u>* не было; быстро ...</u>	<u>- не фр. слов.</u>			<u>-</u>
<u>Фр. Аяга-а</u>	<u>-</u>	<u>пов. вр. 5-7ч.</u>			<u>-</u>
<u>знаки</u>	<u>-</u>	<u>- не было пок.</u>	<u>+</u>		
<u>Некая тема</u>	<u>С пещ. уг. покорена.</u>	<u>- с предлогом</u>	<u>+</u>		
	<u>Дети; органы что дел-т?</u>	<u>не работали</u>	<u>+</u>		
	<u>функции работ органов</u>	<u>- не было пок.</u>			
	<u>Картинами показываю картину</u>	<u>- картина по</u>			<u>-</u>
	<u>Проб. некая сторона своего</u>	<u>мисси</u>			
	<u>теле. Чувствую (после)</u>	<u>предложения.</u>			
	<u>Символический (уши) вперед.</u>	<u>моя скорость</u>			
	<u>Вкус (аромат) Смотришь (вед)</u>	<u>- Зред не пер-</u>			<u>-</u>
	<u>-</u>	<u>хранил.</u>			
<u>Мног уроки</u>	<u>рисовали тело</u>	<u>- ребенок с</u>			
<u>Реализация</u>	<u>каждого; в альбоме</u>	<u>активизации!</u>			<u>-</u>
<u>Фр</u>	<u>метраж 4 ред не пере-</u>				<u>-</u>
	<u>рши; работа одна из не</u>				<u>-</u>
	<u>было; среди уг-са этого</u>				
	<u>сервис</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>нет</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>нет</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>хорошая; внеш. культура нет; актив.</u>	<u>+</u>		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й		<u>нет,</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>4.</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: заинтересовать детей; обход тела.  
наглядность; группировка в пары, по 4; слов. работа  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: 3

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: урок понравился,  
части тела, органы, названия, выговаривать,  
своим(-) детям, работая вместе; 4