Токтогул атындагы №6 орто мектебинин 2022-2023-окуу жылы үчүн мугалимдердин педагогикалык ишмердүүлүгүн баалоо үчүн маалыматтык диагностикалык картасы

	Көндүмдөр/Билимдер	Учурдагы компетенттүүлүк деңгээли		
		төмөн	орто	жогору
Пландоо жана күтүлгөн натыйжаларды баалоо	Мен заманбап окутуу теориясы боюнча жетиштүү билимге ээмин, ошондуктан мен сабак пландарын иштеп чыгып, натыйжалуу сабактарды өткөрө алам.	6	16	26
	Бардык окуучулардын өзгөчөлүктөрүн жана керектөөлөрүн эске алган сабак пландарын түзүү үчүн, компетенттүүлүккө негизделген жаңы предметтик стандарттардын талаптарын билем.	4	13	31
	Бардык окуучулардын өзгөчөлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алуу менен негизги компетенцияларды (маалыматтык, социалдык-коммуникациялык, өзүн-өзү уюштуруу жана маселени чечүү) калыптандыруу менен сабакты пландаштырып өтө алам.	6	12	30
	Мен ар кандай окуу ресурстарын, анын ичинде маалыматтык технологияларды колдонуу менен сабактарды иштеп чыгып,сабак бере алам.	3	11	34
	Мен SMART критерийлерине жооп берген, окуу максаттары менен түзүлгөн эффективдүү сабак пландарын жаза алам.	6	15	27
	Мен күтүлгөн окуу натыйжалары менен окуучулардын прогрессине көз салып, окуучулардын муктаждыктарын канааттандыруу үчүн окутуу ыкмаларымды тууралай алам. (Көбүнчө калыптандыруучу баалоо).	5	17	26
	Баалоо инструменттеринин критерийлерине жооп берген жаңы предметтик стандарттарга ылайык компетенттүүлүккө негизделген баалоо инструменттерин иштеп чыгып, колдоно алам. (Көбүнчө жыйынды баалоо)	5	15	28
	Мен окуучулардын окуу жыйынтыктары жөнүндө ата-энелерге жана мектеп жетекчилерине натыйжалуу маалымат бере алам.	3	11	34
Мазмунду тандоо жана куруу жана активдүү окутуу/окуу ыкмаларын өздөштүрүү	Мен предмет боюнча жетиштүү билимге ээмин жана балдарга сабак берген класстарда предметке байланыштуу каалаган жөндөмүмдү көрсөтө алам.	6	16	26
	Мен бардык окуучуларымдын окуу муктаждыктарын жана өзгөчөлүктөрүн эске алган сабакты өткөрө алам.	4	15	29
	Окуучулардын программалык компетенцияларга жетишүүсүн камсыздоо үчүн окутуунун ар кандай ыкмаларын эффективдүү колдоно алам.	3	13	32
	Мен ой жүгүртүүнүн жогорку тартибин талап кылган тапшырмаларды иштеп чыга алам.	4	17	27
	Окуучуларга жогорку ой жүгүртүүдөгү суроолорду берем алам жана аларды ушундай суроолорду түзүүгө жана аларга жооп табууга түрткү бере алам.	6	18	24
	Мен окуучулардын өз деңгээлинде жакшыраак үйрөнүшү үчүн, өз алдынча иштөө чөйрөсүн натыйжалуу жогорулатып, уюштура алам.	5	19	24
	Окуунун натыйжалуулугу жана окутуу үчүн окуучулардын жетишкендиктери боюнча оң пикир бере алам.	3	13	22
	Сабактын бардык этаптарында убакытты эффективдүү пайдалана алам.	6	14	28

Мотивациялоочу окуу чөйрөсүн түзүү	Сабак учурунда классты ийгиликтүү башкара алам.	2	16	30
	Мен кызыктуу жана коопсуз окуу чөйрөсүн түзө алам.	4	18	26
	Мен класста балдар эң жакшы көрсөткүчтөрдү көрсөтө алуусу үчүн жагымдуу чөйрөнү түзө алам.	3	12	33
	Мен окуучулардын жүрүм-турум көйгөйлөрүн чечип, балдардын ортосундагы, балдар менен менин ортомдогу конфликттердин алдын ала алам.	4	19	25
Кесиптик чеберчиликти жогорулатуу	Мен окуучуларымдын социалдык өнүгүүсүнө багыт берип, колдоо көрсөтүп, коомчулук менен эффективдүү иштей алам.	6	10	32
	Мен билим берүү системасында жана мектеп ичинде ар кандай иштерди аткара алам, мисалы, класс журналын толтуруу, класс жетекчинин милдетин аткаруу ж.б.	2	8	38
	Мен башка мугалимдер менен кызматташып, аларга колдоо көрсөтө алам жана өзүмдүн кесиптик өнүгүү планымды түзө алам.	2	9	37
	Орточо саны	4.5	14,5	29

Талдоо: Диагностикалык картанын жыйынтыгында көрүнүп тургандай мугалимдердин 4,2 % ти педагогикалык түрдүү кырдаалдарда жана сабак өтүүдө кыйынчылыктарга ээ болуп, методикалык жардамга муктаж болсо,педагогикалык ишмердүүлүктүн түрдүү багыттарында 14 % орто, 29% ти жогорку деңгээлдеги компетенттүүлүккө ээ экендигин билдиришкен. Диагностикалык талдоонун негизинде төмөнкү денгээлдеги көрсөткүчтү жаш жана педагогикалык стажы, тажрыйбасы аз мугалимдер көрсөткүндүгү белгиленип, УК тарабынан насаатчылар бекитилип, методикалык жардам сабактары, семинарлар өтүү пландалды. Ал эми 14,5% ти эмгек стажы 5 жылдан ашык, 29%ти стажы 10 жылдан көп мугалимдер көрсөткөндүгү белгиленди. Окуу жыл ичинде педагогикалык ишмердүүлүктүн денгээлин жогорулатуу максатында УКтин планы боюнчаа семинарлар, ачык сааттар, өз ара сабактарга катышуулар белгиленген.

Мектеп директору: Сарытаева Д.Т.