

КАЛЕНДАРДЫК ПЛАНЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Мугалимдер үчүн
Для учителей

Мугалим

Тойгонбаева Буайма

Преподаватель

Исраиловна

Өздүк маалыматтар
Личные данные

Аты, жөнү 2022-2023-окуу жылы
Ф И О Ткойлонбаева
Фуайша
Исраиловна

Дареги Восток 210
Адрес

Телефону 0972 83 9772
Телефон

Паспорту
Паспорт

Иштеген жери Токтогул атындагы
№6 орто мектеби

Место работы

Кандын тайпасы

Группа крови

Менин проблемам: 1 Окуучулардын окуу процессине
Моя проблема: активдүү катыштыруу

2 Кечкесе мектеп окуучусунун өз алдынча окуп окутуусун, керектүүлөрүн, изденүүсүн камсыздандыруу

3 Кечкесе окуучунун логикалык ой жүзүр-түзүшүн өскөртүү үчүн практикага багытталган тапшырмаларды берүү жана окуучунун заманбап стратегияларды, техникаларды колдоону

4 Мамлекеттик Билем Берүү стандарт-тамын колдоонун компетенцияларынын, анын ичинде системалык тапкан предметтик стандарт аныкталган предметтик компетенцияларында камсыздандыруу

5 Кечкесе окуучунун сабаттын ачуу жана кол жазмасын түзүү. Окуучунун кол карамасын, адамдын сабатын, жанын, калыбын айырмалай билүү, адам-ах-лакка тарбиялоону, эел-шериктин жана акда жалгалап эгердин каада-салтынын озгочуларын билүү, тексттин түшүнүгүн, текст менен системалык өскөртүүсүн, стратегияларды колдоо ачуу жана ачуу сөтүрүү

6 Кечкесе окуучунун окуганга түшүнүүсүн, окутуулардын үзгөлтүрүн, өз кол менен ар кандай типтеге жаратуусун, сурат тартуу менен оюн тармагына ачуу, жаратылыштан ачуу менен маанай, кронтуну жерде сактама ачуу, жардам ачуу, жардамдалуучу көндүмдү өскөртүүсүн

7 Математика предметин окутуунун эсептөө көндүмдүн, окуп материал менен өз алдынча кабыл алуучу, арифметикалык, алгебралык, геометриялык окуп материал менен өзгөртүлүүсүн



3-класс

Предметтин аты
 Казыналы предмет

Математика

Чейрек
 Четверть 1

Сабактардын темалары

Темы уроков

Сааты
 Кол-во
 часов

Мөөнөтү
 Срок

| Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү Срок |
|--|--------------------------|-----------------|
| <i>Миңдиктер</i> | | |
| 1 Үч жана төрт орундуу сандар | 1 | 2.09 |
| 2 8-15-мисал, маселе | 1 | 5.09 |
| 3 16-22-мисал, маселе | 1 | 6.09 |
| 4 3 орундуу сандар - жумдуктор | 1 | 7.09 |
| 5 Сандарди миңдиктер менен саноо 29-36-мисал | 1 | 8.09 |
| 6 Төрт орундуу сандар | 1 | 9.09 |
| 7 Төлөкөр миңдиктер 42-48-мисал, маселе | 1 | 12.09 |
| 8 49-56-мисал, маселе | 1 | 13.09 |
| 9 57-62-мисал, маселе | 1 | 14.09 |
| 10 Өзүңдү текшер | 1 | 15.09 |
| 11 Үзүңдү текшер Мемлекет | 1 | 16.09 |
| 12 71-78-мисал, маселе | 1 | 19.09 |
| 13 99-86-мисал, маселе | 1 | 20.09 |
| 14 <i>Текшерүү сени №1</i> | 1 | 21.09 |
| 15 Фигураларди таппа менен белгилөө | 1 | 22.09 |
| 16 Териметр 94-100-мисал | 1 | 23.09 |
| 17 101-108-мисал, маселе | 1 | 26.09 |
| 18 Төлөкөр жана айлана | 1 | 27.09 |
| 19 117-123-мисал, маселе | 1 | 28.09 |
| 20 124-131-мисал, маселе | 1 | 29.09 |
| 21 132-140-мисал, маселе | 1 | 30.09 |
| 22 Үч жана төрт орундуу сандарди кошуу, келештирүү | 1 | 3.10 |
| 23 149-156-мисал-маселе | 1 | 4.10 |
| 24 Асандарди маалыматтуу жүздө жазып кыларуу | 1 | 5.10 |
| 25 166-173-мисал, маселе | 1 | 6.10 |
| 26 174-181-мисал, маселе | 1 | 7.10 |

Предметтин аты
 Название предмета

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текшерүү Контроль работ |
|-----------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Математика 3-класс | | |
| 2.09 | И.Ф. Бекбаев | №: 6, 7 | |
| 5.09 | Н.И. Ибраимова | №: 14, 15 | |
| 6.09 | | №: 21, 22 | |
| 7.09 | Математика | №: 27, 28 | |
| 8.09 | Буюмга 1-5- модульдар | №: 35, 36 | |
| 9.09 | Фаситалгыт класс- | №: 40, 41 | |
| 12.09 | тик каражаттери үчүн USAID дик | №: 47, 48 | |
| 13.09 | "Окуу керемети" | №: 55, 56 | |
| 14.09 | дайбаруу | №: 61, 62 | |
| 15.09 | | №: 13, 14 | |
| 16.09 | Математикалык | №: 69, 70 | |
| 19.09 | масынчу | №: 77, 78 | |
| 20.09 | Исакова Д.И. | №: 85, 86 | |
| 21.09 | | №: 15, 11 | <i>Текшер</i> |
| | Фаситалгыт | | |
| 22.09 | класстарда | №: 92, 93 | |
| 23.09 | математика | №: 99, 100 | |
| 26.09 | Буюмга предмет- | №: 107, 108 | |
| 27.09 | тик стандарт | №: 115, 116 | |
| 28.09 | | №: 122, 123 | |
| 29.09 | Математика | №: 130, 131 | |
| 30.09 | Буюмга текшерүү иштер жана | №: 139, 140 | |
| 3.10 | тесттер | №: 147, 148 | |
| 4.10 | 1-4-класстар үчүн Ф. Керимбаев | №: 154, 155 | |
| 5.10 | Ж. Исмаилов | №: 164, 165 | |
| 6.10 | 2-4-класстар | №: 172, 173 | |
| 7.10 | үзүңдү колдонмо | №: 180, 181 | |

Предметтин аты

Название предмета Математика

Чейрек

Четверть 2

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү Срок |
|----|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 10 | 339 - 346 - мисал, маселе | 1 | 22.11 |
| 11 | Өзүңдү текшер | 1 | 23.11 |
| 12 | Текшерүү мисал №1 | 1 | 24.11 |
| 13 | Аянт Тик бурчтуктук аянт Тапалса | 1 | 25.11 |
| 14 | 356 - 364 - мисал, маселе | 1 | 28.11 |
| 15 | 365 - 371 - мисал, маселе | 1 | 29.11 |
| 16 | 372 - 378 - мисал, маселе | 1 | 30.11 |
| 17 | 379 - 386 - мисал, маселе | 1 | 1.12 |
| 18 | 387 - 394 - мисал, маселе | 1 | 2.12 |
| 19 | Тапалган камтыган тыронтма | 1 | 5.12 |
| 20 | 403 - 409 - мисал, маселе | 1 | 6.12 |
| 21 | 410 - 417 - мисал, маселе | 1 | 7.12 |
| 22 | 418 - 425 - мисал, маселе | 1 | 8.12 |
| 23 | 424 - 430 - мисал, маселе | 1 | 9.12 |
| 24 | 431 - 438 - мисал, маселе | 1 | 12.12 |
| 25 | 439 - 446 - мисал, маселе | 1 | 13.12 |
| 26 | Текшерүү мисал №2 | 1 | 14.12 |
| 27 | Сандарды салыштыруу | 1 | 15.12 |
| 28 | 455 - 462 - мисал, маселе | 1 | 16.12 |
| 29 | Барабардык жана барабарсыздык | 1 | 19.12 |
| 30 | 470 - 476 - мисал, маселе | 1 | 20.12 |
| 31 | 477 - 484 - мисал, маселе | 1 | 21.12 |
| 32 | 485 - 492 - мисал, маселе | 1 | 22.12 |
| 33 | Теңдештирүү | 1 | 23.12 |
| 34 | 501 - 506 - мисал, маселе | 1 | 26.12 |
| 35 | 507 - 513 - мисал, маселе | 1 | 27.12 |
| 36 | 514 - 520 - мисал, маселе | 1 | 28.12 |
| 37 | Текшерүү мисал №3 | 1 | 29.12 |

Предметтин аты

Название предмета

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текшер Контро рабо |
|-----------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| 22.11 | сызыкток | №: 346 | |
| 23.11 | цифрлар | №: | |
| 24.11 | | кайталоо | Текшер |
| 25.11 | көрсөтмө кураалдар | №: 354, 355 | |
| 28.11 | | №: 363, 364 | |
| 29.11 | карточка | №: 370, 371 | |
| 30.11 | | №: 377, 378 | |
| 1.12 | таблица | №: 385, 386 | |
| 2.12 | | №: 393, 394 | |
| 5.12 | перфокарта | №: 401, 402 | |
| 6.12 | целкүл | №: 408, 409 | |
| 7.12 | | №: 416, 417 | |
| 8.12 | тыронтма на- | №: 422, 423 | |
| 9.12 | зылган карточка | №: 429, 430 | |
| 12.12 | геом-к | №: 437, 438 | |
| 13.12 | фигуралар | №: 445, 446 | |
| 14.12 | | №: 2 тест | Текшер |
| 15.12 | көрсөтмө | №: 453, 454 | |
| 16.12 | кураалдар | №: 461, 462 | |
| 19.12 | тесттик | №: 468, 469 | |
| 20.12 | тапшырмалар | №: 475, 476 | |
| 21.12 | | №: 483, 484 | |
| 22.12 | | №: 491, 492 | |
| 23.12 | теңдештир | №: 499, 500 | |
| 26.12 | чүк | №: 505, 506 | |
| 27.12 | көрсөтмө | №: 512, 513 | |
| 28.12 | кураалдар | №: 3 тест | |
| 29.12 | Баалоо App (математика) | кайталоо | Текшер |

Предметтин аты

Название предмета Математика

Чейрек

Четверть 3

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү Срок |
|----|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | 521 - 528 - мисал, маселе | 1 | 16/01 |
| 2 | 529 - 535 - мисал, маселе | 1 | 17/01 |
| 3 | 536 - 543 - мисал, маселе | 1 | 18/01 |
| 4 | 544 - 550 - мисал, маселе | 1 | 19/01 |
| 5 | 551 - 558 - мисал, маселе | 1 | 20/01 |
| 6 | 559 - 565 - мисал, маселе | 1 | 23/01 |
| 7 | 566 - 573 - мисал, маселе | 1 | 24/01 |
| 8 | Ноя мекен Бүткөн сандарди көбөйтүү | 1 | 25/01 |
| 9 | 582 - 588 - мисал, маселе | 1 | 26/01 |
| 10 | 589 - 596 - мисал, маселе | 1 | 27/01 |
| 11 | 597 - 604 - мисал, маселе | 1 | 30/01 |
| 12 | 605 - 612 - мисал, маселе | 1 | 31/01 |
| 13 | 613 - 618 - мисал, маселе | 1 | 1/02 |
| 14 | Текшерүү илим №: 1 | 1 | 2/02 |
| 15 | Суммалык санга көбөйтүү | 1 | 3/02 |
| 16 | 626 - 634 - мисал, маселе | 1 | 6/02 |
| 17 | Эки, үч, төрт фигурдуу сандар ди бир фигурдуу санга көбөйтүү | 1 | 7/02 |
| 18 | 642 - 648 - мисал, маселе | 1 | 8/02 |
| 19 | 649 - 658 - мисал, маселе | 1 | 9/02 |
| 20 | 659 - 666 - мисал, маселе | 1 | 10/02 |
| 21 | 667 - 672 - мисал, маселе | 1 | 13/02 |
| 22 | 673 - 678 - мисал, маселе | 1 | 14/02 |
| 23 | 679 - 686 - мисал, маселе | 1 | 15/02 |
| 24 | 687 - 695 - мисал, маселе | 1 | 16/02 |
| 25 | Кандиктуу болуу | 1 | 17/02 |
| 26 | 704 - 712 - мисал, маселе | 1 | 20/02 |
| 27 | 713 - 720 - мисал, маселе | 1 | 21/02 |
| 28 | Сандарди 10го, 100го, 1000ге болуу | 1 | 22/02 |
| 29 | 728 - 736 - мисал, маселе | 1 | 24/02 |
| 30 | Суммалык санга болуу | 1 | 27/02 |

Предметтин аты

Название предмета _____

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текшер Контр раб |
|-----------------|---|------------------------------------|------------------------|
| 16/01 | калетка, | №: 527, 528 | |
| 17/01 | | №: 534, 535 | |
| 18/01 | карточка, | №: 542, 543 | |
| 19/01 | | №: 549, 550 | |
| 20/01 | мисал, маселе | №: 557, 558 | |
| 23/01 | мисалдар | №: 564, 565 | |
| 24/01 | көрсөтмө материалдар | №: 573 | |
| 25/01 | | №: 580, 581 | |
| 26/01 | пирамида | №: 588 | |
| 27/01 | коробка | №: 595, 596 | |
| 30/01 | куралдар | №: 603, 604 | |
| 31/01 | | №: 611, 612 | |
| 1/02 | Билим картасы | критерий | Текшер |
| 2/02 | | | |
| 3/02 | таблицалар | №: 624, 625 | |
| 6/02 | таблица | №: 633, 634 | |
| 7/02 | турмуштук | №: 640, 641 | |
| 8/02 | | №: 647, 648 | |
| 9/02 | кардандар | №: 654, 655 | |
| 10/02 | маселелер | №: 664, 666 | |
| | | №: 669, 670 | |
| | сүрөттөр | №: 677, 678 | |
| | | №: 685, 686 | |
| | санаак | №: 694, 695 | |
| | материалдар | №: 702, 703 | |
| | окуу китеби | №: 711, 712 | |
| | сак шолбасы | №: 719, 720 | |
| | калем сан | | |
| | тесттер көрсөтмө | №: 726, 727 | |
| | Бүткөндөр | №: 735, 736 | |

Предметтин аты

Название предмета Математика

Чейрек

Четверть 3-4

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү Срок |
|-----------|---|-----------------------|-----------------|
| 31 | 745-752- мисал, маселе | 1 | 28/02 |
| 32 | Эки, үч, төрт орундуу сан - дардын бир орундуу санга бөлүү | 1 | 1/03 |
| 33 | 761-768- мисал, маселе | 1 | 2/03 |
| 34 | 769-776- мисал, маселе | 1 | 3/03 |
| 35 | 777-784- мисал, маселе | 1 | 6/03 |
| 36 | Техшерүү мисал № 2 | 1 | 7/03 |
| 37 | 785-792- мисал, маселе | 1 | 9/03 |
| 38 | 793-800- мисал, маселе | 1 | 10/03 |
| 39 | 801-807- мисал, маселе | 1 | 13/03 |
| 40 | 808-815- мисал, маселе | 1 | 14/03 |
| 41 | Аралыктын теңөө километр | 1 | 15/03 |
| 42 | 814-831- мисал, маселе | 1 | 16/03 |
| 43 | 832-839- мисал, маселе | 1 | 17/03 |
| 44 | Салмактын теңөө Грамм | 1 | 20/03 |
| 45 | 849-856- мисал, маселе | 1 | 28/03 |
| 46 | 857-864- мисал, маселе | 1 | 29/03 |
| 47 | Техшерүү мисал № 3 | 1 | 20/03 |
| 4- чейрек | | | |
| 1 | Аттуу сандар жана лар м-н болгон амалдар | 1 | 30/03 |
| 2 | 872-879- мисал | 1 | 31/03 |
| 3 | 880-889- мисал | 1 | 3/04 |
| 4 | 890-900- мисал | 1 | 4/04 |
| 5 | 901-908- мисал | 1 | 5/04 |
| 6 | 909-916- мисал | 1 | 6/04 |
| 7 | 917-925- мисал | 1 | 7/04 |
| 8 | Эки орундуу санга көбөйтүү | 1 | 10/04 |
| 9 | 932-939- мисал | 1 | 11/04 |
| 10 | 940-947- мисал | 1 | 11/04 |
| 11 | 948-955- мисал | 1 | 12/04 |

Предметтин аты

Название предмета

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текшер Контр раб |
|-----------------|---|------------------------------------|------------------------|
| | | №: 751, 752 | |
| | корсеттөө куралдар | №: 759, 760 №: 767, 768 | |
| | ТСО, схемалар | №: 775, 776 №: 783, 784 | |
| | Тизмалордун таблицасын | кайталоо №: 791, 792 | Техшер |
| | туризмдик көрсөтмө 5-те | №: 799, 800 №: 807 | |
| | математика | №: 814, 815 | |
| | метр, сызык | №: 822, 823 | |
| | Фонддар | №: 830, 831 | |
| | адабияты | №: 838, 839 | |
| | тараза | №: 847, 848 | |
| | корсеттөө куралдар | №: 855, 856 | |
| | Валлоо App (математика) | №: 863, 864 | Техшер |
| | математика материалдар | кайталоо | |
| | карточка таблица | №: 870, 871 | |
| | „Координаталык шар“ | №: 878, 879 №: 885, 886 | |
| | корсеттөө куралдар | №: 899, 900 | |
| | тесттик | №: 906, 907 | |
| | тапшырма | №: 915, 916 | |
| | перфорация | №: 924, 925 | |
| | | №: 930, 931 | |
| | | №: 946, 947 | |
| | | №: 954, 955 | |

Предметтин аты

Название предмета Математика

Чейрек

Четверть 4

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү Срок |
|----|--|--------------------------|-----------------|
| 12 | Текшерүү иши №1 | 1 | 13/04 |
| 13 | Эки оңдукту санга бөлүү | 1 | 14/04 |
| 14 | 963 - 969-мисал, маселе | 1 | 17/04 |
| 15 | 970 - 978-мисал, маселе | 1 | 18/04 |
| 16 | 979 - 986-мисал, маселе | 1 | 19/04 |
| 17 | 987 - 997-мисал, маселе | 1 | 20/04 |
| 18 | Түпкүтүмдөгү амандарди аткаруунун тартиби | 1 | 21/04 |
| 19 | 1005 - 1012-мисал, маселе | 1 | 24/04 |
| 20 | 1013 - 1020-мисал, маселе | 1 | 25/04 |
| 21 | 1021 - 1028-мисал, маселе | 1 | 26/04 |
| 22 | 1029 - 1036-мисал, маселе | 1 | 27/04 |
| 23 | 1037 - 1044-мисал, маселе | 1 | 28/04 |
| 24 | 1045 - 1052-мисал, маселе | 1 | 2/05 |
| 25 | Текшерүү иши №2 | 1 | 3/05 |
| 26 | Фардик аманга карата тесттик маселе жана тендешелерди табуу 1053 - 1061 | 1 | 4/05 |
| 27 | 1062 - 1070-мисал | 1 | 5/05 |
| 28 | 1071 - 1081-мисал | 1 | 8/05 |
| 29 | 1082 - 1091-мисал | 1 | 10/05 |
| 30 | 1092 - 1102-мисал | 1 | 11/05 |
| 31 | 1103 - 1113-мисал | 1 | 12/05 |
| 34 | 1114 - 1123-мисал | 2 | 15/05, 16/05 |
| 35 | 1124 - 1135-мисал | 1 | 17/05 |
| 36 | 1136 - 1148-мисал | 1 | 18/05 |
| 37 | 1149 - 1159-мисал | 1 | 19/05 |
| 38 | 1160 - 1180-мисал | 1 | 22/05 |
| 39 | Текшерүү иши №3 | 1 | 23/05 |
| 40 | Кайталоо үчүн мисал, маселелер | 1 | 24/05 |

Предметтин аты

Название предмета _____

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текшер Контр раб |
|-----------------|---|--|------------------------|
| | корсетме курамдар | кайталоо №: 959, 960 №: 967 | Текшер |
| | таблица | №: 974, 975 №: 982, 983 | |
| | карточка | №: 990, 995, 996 №: 1003, 1004 | |
| | түпкүтүм амандаруу бөлүктөс | №: 1011, 1012 №: 1019, 1020 | |
| | корсетме курамдар Ваш 100 App (математика) | №: 1025, 1028 №: 1035, 1036 №: 1043, 1044 №: 1051, 1052 | |
| | карточка март-р тексттер маселе, тендешелер | кайталоо №: 1057, 1058 | Текшер |
| | перфокарта тесттик тапшырмалар | №: 1066, 1067 | |
| | корсетме курамдар, дифференциал | №: 1074, 1075 №: 1108, 1107 №: 1121, 1122 | |
| | материалдар математика- көмөк материалуу үчүн тапшырма, | №: 1130, 1131 №: 1143, 1144 №: 1156, 1157 №: 1170, 1171 | |
| | карточкалар | кайталоо №: 25, 33 | Текшер |

КАЛЕНДАРДЫК ПЛАНЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Мугалимдер үчүн
Для учителей

Мугалим *Эсен кызол Тимуртеев*
Преподаватель

Өздүк маалыматтар

Личные данные

Аты, жөнү Эсен кызы Тынчатын
Ф И О _____

Дареги Караван айылы,
Адрес Мажакплов көзү, №15 үй

Телефону 0778 93-23-31,
Телефон _____

Паспорту AN 3898203
Паспорт _____

Иштеген жери Токтогул атындагы
№6 орто мектеби
Место работы _____

Кандын тайпасы III + (положительный)
Группа крови _____

Менин проблемам: _____

Моя проблема: _____

Окуучуларга физикалык билим берүү менен катар татктуу таалим-тарбия берүү, инновациялык усулдар аркылуу окуучунун физикага болгон кызыгуусун арттыруу, физикалык турмуш менен байланыштырууга көңүл буруу, адамгерчиликке, ымырачылыкка, толеранттуулукка, патриоттуулукка, жоопкерчиликтуулукка тарбиялоо



Предметтин аты
Название предмета

Физика, 7-класс

Чейрек
Четверть I

| Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | (факт) Мөөнөтү Срок | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|-------|-------|------|
| | | 7а | 7б | 7г | 7д |
| 1. Физиканы окуу үчүн | | | | | |
| Физика табият жана турмуш. | 1 | 7.09 | 8.09 | 7.09 | 7 |
| 2. Физиканык билим жана анын турмуш | 1 | 8.09 | 9.09 | 9.09 | 8 |
| 3. Физиканык кубулуштар | 1 | 14.09 | 12.09 | 14.09 | 14 |
| 4. Физиканы окуу үчүн үйрөнүүнүн методдору. | 1 | 16.09 | 16.09 | 15.09 | 16 |
| Физиканык ыңдуу | | | | | |
| 5. ыңдуунун ген бирдиктери | | | | | |
| Физиканык куралдар | | | | | |
| Физиканык ыңдуулардын аңгөө | 1 | 21/09 | 19/09 | 21/09 | 21 |
| 6. Физиканык билимдердин практикада колдонуу | 1 | 23/09 | 23/09 | 22/09 | 23 |
| 7. №1. лабораториялык иш | | | | | |
| Туура жана туура эмес формадагы нерселердин калыбы аныктоо | 1 | 28/09 | 26/09 | 28/09 | 28 |
| 8. Жайталоо. Тест жана иштөө | | | | | |
| 9. Механика, Кинематиканын негиздери. Киргизиш | | | | | |
| Механиканык кыймыл. | 1 | 30/09 | 30/09 | 29/09 | 30 |
| 10. Кыймылдагы нерсенин откон жолу жана которулмуш | 1 | 5/10 | 3/10 | 5/10 | 5/10 |
| 11. Кыймылдын педагогикалык педагогикалык бирдиктери | 1 | 7.10 | 7.10 | 6.10 | 7 |
| 12. Бир кыймылдын, бир кыймылдын эмес кыймылдын. Ортого педагогикалык. | 1 | 12.10 | 10.10 | 12.10 | 12 |

Предметтин аты
Название предмета

Физика

| (план) Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текст Конт |
|---------------------------|---|---------------------------------|---------------|
| | | | |
| | Окмуштуулардын суровлорго жөнөт | | |
| 6 | 6.09. портреттери | жазуу | |
| 9 | 9.09. Физиканык курс - дар, бирдиктердин суровтору | 3-суров. | |
| 12 | 13. Буклет (физиканык маалымат) | | |
| 16 | 16. Физ-к куралдар | жамтоо. | |
| 19 | 20. таскат (ыңдуулар) | таблицаны жамтоо | |
| 23 | 22. Сизинг, мизурка, суу куюлган ишин | 21-22-суров. | №1 |
| 26 | 27. Тест, кеме | катамар мен иштөө | тест |
| 30 | 30. суров, сизинг, кеме. материалдар | 3-конуш. | |
| 3/10 | 7/10. аялг. | маса | |
| 7 | 6. суров | иштөө | |
| 10 | 12. | | |

Предметтин аты
Название предмета

Физика 7-кл.

Чейрек
Четверть I, II

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | факт | | | |
|-----|---|--------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | | | Мөөнөтү | | | |
| | | | Срок | | | |
| | | 7а | 7б | 7г | 7д | |
| 13. | Жиле мөлчүмү графикте сүрөттөлүүсү. Эселтөө системасы. | 1 | 14/X | 14/X | 13/X | 14/X |
| 14. | Выдалгануу бирдиги | 1 | 19/X | 17/X | 19/X | 19 |
| 15. | Выдалгануу жана акырындагы кыскартылган | 1 | 21/X | 21/X | 20/X | 21 |
| 16. | Нерсенин айлана боюнча кыймылы. | 1 | 26/X | 24/X | 26/X | 24 |
| 17. | Нерсенин кыймылы. Мисалы: толкунуу, кайталоо текшерүү иш. | 1/16 | 28/X | 28/X | 27/X | 28/X |
| 18. | Динамиканын кезгездери Нерсенин өз ара аракеттениши. Жүз. жүзүм бирдиги. | 1 | 9/XI | 11/XI | 9/XI | 9/XI |
| 19. | Шерин жана шертт-к. Ньютондун 1-заңы. | 1 | 11/XI | 14/XI | 10/XI | 11/XI |
| 20. | Нерсенин массасы. | 1 | 16 | 18 | 16 | 16 |
| 21. | Нерсенин массасы таранга мн агоо. | 1 | 18 | 21 | 17 | 18 |
| 22. | Заттын толкундошу №2 лабораториялык иш. | 1 | 23 | 25 | 23 | 23 |
| | Заттын толкундошун аныктоо. | 1 | 30 | 2 | 12 | 25 |
| 23. | Кайталоо. Маселе толкуну. | 1 | 25 | 28 | 24 | 30 |
| 24. | Нерсенин выдалгануусунун кыскача массанын өз ара байланышы. Ньютондун 2-заңы. | 1 | 2/XII | 5/XII | 1/XII | 2/XII |
| 25. | Нерсенин Жерге тартылуусу. (Футкер) | 1 | 7 | 9 | 7 | 7 |

Предметтин аты
Название предмета

Физика

| Мөнөтү | Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текст Кош | | |
|--------|------|--|---------------------------------|-----------------|------|----|
| | | | | | план | |
| | | | | | 7б | 7г |
| 14 | 13 | график | 8-көңүлү | | | |
| 17 | 17 | эселтөө китеп. | | | | |
| 21 | 19 | мисалындагы таблицалар | 9-көңүлү | | | |
| 24 | 20 | 47-сүрөт, картошкалар | 11-көңүлү | | | |
| 28 | 27 | | | Nr1-m | | |
| 11 | 9 | сүрөт | 66-сүрөт | | | |
| 14 | 10 | Борак, ботомко | прак. тап. | | | |
| 18 | 16 | | | | | |
| 21 | 17 | китеп | | | | |
| 25 | 23 | таранга, таранга | кайталоо | | | |
| 28 | 24 | таштар, сизинг, мизинг | | Nr2 m | | |
| 2 | 30 | Маселе жана кыймыл | 13-көңүлү | Демилге тема ал | | |
| 5 | 1 | сайыг | окуп келүү ББКБ. | | | |
| 9 | 7 | | | | | |

Предметтин аты
 Название предмета

Физика 7-кв

Чейрек
 Четверть II, III

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү (факт) | | | p |
|-----|---|-----------------------|-------------------|-------|----------|-------|
| | | | 7a | 7b | 7z | |
| 25. | Бүткүл дүйнөлүк тар- тмалуу. Эркин түшүү. Э.т-нн пайдалануусу. | 1 | 9/XII | 12 | 8/XII | 9 |
| 26. | Өрдүк кучу в соммал | 1 | 14 | 16 | 14 | 14 |
| 27. | Серпилештирүүчү кучу. | 1 | 16 | 19 | 15 | 16 |
| 28. | Күзгү айгоо. Динамометр. | 1 | 21 | 23 | 21 | 21 |
| 29. | №3 лабораториялык иш Түзүлүшү динамометр- лерди градуирлоо. Күзгү айгоо. | 1 | 23 | 26.01 | 22 | 23 |
| 30. | Аракет в карши аракет. Ньютондун 3-закону | 1 | 18.01 | 20.01 | 28, 22.8 | 30 |
| 31. | Текшерүү иш Кайталоо | 1/16 | 28 | 26.12 | 29 | 30 |
| 32. | Сүрүлүү кучу. Сүрүлүүчү түрлөрү. коэффиценттер. | 1 | 20.01 | 23.01 | 18.01 | 28 |
| 33. | №4 лабораториялык иш. Ар кандай нерселердин сүрүлүү коэф. аныктоо | 1 | 25. | 27. | 19. | 20 |
| 34. | Тесттик тап. Кайталоо. | 1 | 27 | 30. | 25. | 25 |
| 35. | IV кв. Каттуу нерселердин, газдардын в суюктуктардын басымы. | 1 | 1.02 | 03.02 | 26. | 27 |
| 36. | Каттуу нерселердин Рав азайтуучу коэффиценттер жалдоо. | 1 | 3.02 | 06.02 | 1.02. | 1/III |
| 37. | Суюктуктардын в газдардын басымы | 1 | | | 2.02 | 3 |
| 38. | Паскаль закону | 1 | | | | 8 |

Предметтин аты
 Название предмета

Физика

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текшер Контр- рпб |
|-----------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| 12 | 8 | | |
| 16 | 14 | Сурот. Динамометр | 14-контррпб |
| 19 | 15 | | |
| 23 | 21 | Режина. | |
| 26 | 22 | Динамометр и татив. жук. | 95-сурот. кайталоо №3 иш |
| 30 | 28 | Ньютон 3-го закон | |
| | 29 | | №2 - иш [26.12] |
| 16 | 18 | сайт | окуп келүү |
| 20 | 19 | Брусок, тактай | №4 иш |
| 23 | 25 | Лекция Тесттер | кайталоо. |
| 27 | 26 | 114-сурот | класстер түзүү |
| 30 | 1/II | китеп | |
| 3/III | 2 | сайт | ББК түзүү |
| 8 | 8 | эрмитаж | |

Предметтин аты
 Название предмета

Физика 7-кл.

Чейрек
 Четверть III, IV

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү Срок |
|-----|--|-----------------------|-----------------|
| 39. | Паскаль законун практикада колдонуу. Гидрав-к пресс v гидрав-к тормоз. | 1 | 7а 7б 10 10 |
| 40. | Катонун идиштер. | 1 | 15 13 |
| 41. | Атмосфералык басым. | 1 | 17 17 |
| 42. | Атмосфералык басымдын өзгөө ага Торричелликтеги тажрыйбасы. | 1 | 22 20 |
| 43. | Кайталоо. (маселе шешүү) | 1 | 24 24 |
| 44. | Архимед күчү. | 1 | 1/10 27 |
| 45. | Архимед күчү эсептөө жолу. | 1 | 3 3/15 |
| 46. | Нерсенин сыноктукка сузуу шарттары. | 1 | 8 6 |
| 47. | Архимед күчү жана аба шары. | 1 | 10 10 |
| 48. | Техсерүү иши | 1 | 15 13 |
| | Кайталоо. Мисал ишөө | 1 | 17 17 |
| 49. | Маселе шешүү | 1 | 22 20 |
| 50. | Тест ишени шешүү. | 1/20 | 24 24 |
| 51. | Үгө. Жумуш v энергия. Механикалык жумуш. Жумуштун бирдиги. | 1 | |
| 52. | Кубаттуулук. Кубаттуулуктун бирдиги. | 1 | |
| 53. | №5 лабораториялык иш. Нерсени аткарууда аткарылган жумушту кубаттуулукту аяктоо. | 1 | |
| 54. | Механикалык энергия. Потенциалдык жана кинетикалык энергия | 1 | |

Предметтин аты
 Название предмета

Физика 8-кл.

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текст Контр р |
|-----------------|---|---------------------------------|---------------------|
| 72 | | | |
| 9 | Шар, шприц | окуп келүү | |
| | сироттор | | |
| 15 | | | |
| 16 | | 2 башкычу | |
| 22 | барометр | күндөмк. 20-көңүлү | |
| 23 | | таблицалар | |
| 1 | карточкалар | толтуруу | |
| 2 | пакат | | |
| 8 | сирот | класстер | |
| 9 | кестел, сироттор | окуп келүү | |
| 15 | | | №3-тп |
| 16 | | кайталоо | |
| 22 | духамик | | |
| 23 | тест кыял | | |
| | Формула | 22-көңүлү | |
| | таблицалар | | |
| | | 23-көңүлү | |
| | Фрусок | кайталоо | №5-тп |
| | сизил, саят | | |
| | Маселелер | 45-50 | |
| | Жыйнак | ишени | |

Предметтин аты
 Название предмета

Физика 7-кл.

Чейрек
 Четверть II

| № | Сабактардын темалары Темы уроков | Сааты Кол-во часов | Мөөнөтү Срок |
|-----|---|--------------------------|-----------------|
| 55. | Механикалык жергиликтүү бир түрдөгү жикелген түргө өтүшү. | 1 | |
| 56. | Жергиликтүү турмуш-тириш. пайдаланган. | 1 | |
| 57. | Кайталоо (мисалы иштөө) | 1 | |
| 58. | V гл. Статикалык иштөө/и Жоокоой механизмдер. Рызар. | 1 | |
| 59. | Рызагардын тизме салмактуулугу. Күчтүн мөөнөтү. | 1 | |
| 60. | Док. Тизмелер. Колдонулушу. | 1 | |
| 61. | Жоокоой мех. колдонуудагы жүнүштүн бирдейлешсе | 1 | |
| 62. | Механикалык "актоо эрежеси". | | |
| 63. | Механизмдердин П.А.К. | 1 | |
| 64. | №6. Лабораториялык иш. Жаптак тиздиктин П.А.Кини аналтоо. | 1 | |
| 65. | Кайталоо. | 1 | |
| 66. | Текшерүү иши. | 1 | |
| 67. | Жоокоой тизм. иши. | 1 | |
| 68. | Жоокоой кайталоо. | 1/16 | |
| | Жалпы саат? | 68 | |

Предметтин аты
 Название предмета

Физика

| Мөөнөтү Срок | Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература | Үй тапшырма Домашнее задание | Текст Контр р |
|-----------------|---|---------------------------------|---------------------|
| | Жартоока | 27-конуу | |
| | суроолор (таркатма) | БДКБ | |
| | сурот иштөө | 28-конуу | |
| | таблиця | суроо жооп | |
| | кестен | 29-конуу | |
| | сурот | 30-конуу | |
| | | 31-конуу | |
| | Брусок | | |
| | штатив | 32-конуу | №6- |
| | сызган, такта | кайталоо | |
| | | | №4-12 |