

Классный час

Тема :

*«Уважай правила
дорожного
движения»*

«Уважайте правила движения»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

- Образовательные:

активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.

- Воспитательные:

воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;

воспитать уважительное отношение к предмету.

- Развивающие:

развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

План мероприятия:

1. Организационный момент. Разминка. Слово учителя.
2. Выступления учащихся. « Это интересно знать...» (из истории правил дорожного движения).
3. Игра - конкурс дорожных наук.
 - 1) Тест.
 - 2) Дорожные знаки.
 - 3) Дорисуй дорожный знак.
4. Викторина. «Кто лучше знает?»
5. Автомульты.
6. Выступления детей.
7. Заключение.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Разминка.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Слово учителя.

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.

2. « ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...» (из истории дорожного движения)- Рассказывают заранее подготовленные дети.

1 ученик. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные

дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»

2 ученик. « Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»

3 ученик. « У любого перекрёстка

Значит,

Нас встречает светофор

Двигаться опасно!

И заводит очень быстро

Стой!

С пешеходом разговор:

Пускай пройдет трамвай.

Свет зелёный – проходи!

Наберись и уважай

Жёлтый – лучше подожди!

Правила движения. (Я.

Пишумов)

Если свет зажегся красный-

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»

Учитель: Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Наши верные цвета... (красный, жёлтый, зелёный)

3. Игра - конкурс дорожных наук.

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД. Мы проведем конкурс в виде телепередачи «Своя игра».

(На экране таблица.)

- В таблице пять видов вопросов разной степени трудности. Отвечая на вопросы, вы получаете соответствующее количество баллов. В конце определяется победитель.

ВОПРОСЫ :

1) «Тест»

1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

- Мальвина
- Буратино
- Незнайка
- Винни - Пух

2. На какой дороге машина лучше тормозит?

- На мокрой
- На обледенелой
- С ямками
- На сухой

3. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?

- Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта
- Пропустишь всех старушек и даму с собачкой
- Побежишь со всех ног
- Останешься стоять на месте

4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

- С самого рождения
- С 14 лет
- Когда получишь права
- Когда выйдешь на пенсию

5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти автобус спереди
- Обойти автобус сзади
- Перепрыгнуть
- Пролезть под автобусом

2) «Дорожные знаки»

1. На дороге дружно в ряд

Полоски белые лежат

Для тебя есть, крошка... (пешеходная дорожка)

2. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике , ребята

Со всех ног бегут куда-то.
(«Осторожно, дети!»)

3. Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри- велосипед,

Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)

4. Этот мостик над дорогой

Служит нам большой подмогой

Через улицу ведет

Нас ... (надземный переход)

5. В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что-то роет ,строит что-то,

Здесь ... (дорожные работы).

3) «Дорисуй дорожный знак»

1. (перекресток со светофором)

2. (пункт первой медицинской помощи)

3. (движение без остановки запрещено)

4. (въезд запрещен)

5. (остановка запрещена)

4. Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)

- Идти толпой по тротуару...(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)

- Идти по тротуару слева...(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

5. ВИКТОРИНА. «Знание правил дорожного движения».

а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)

б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)

в) Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)

г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)

д) Человек , совершающий пешком движение по улице.(пешеход)

- е) Проезжая часть дороги с твердым покрытием.(шоссе)
- ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)
- ж) Номер телефона скорой помощи.(03)
- з) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы.(переход)
- и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится?(показать учащимся знаки «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», « Скользящая дорога», « Велосипедная дорожка», «Пункт питания», « Больница».)

6. Автомульты

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

На чём катался Кай?

(На санках)

8. Заключение.

Подведение итогов.

Учитель: Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:

(на доску вешаю правила для пешехода)

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.

При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.

Переходи только на зелёный сигнал светофора.

Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.

Всегда обрати внимание на знаки и светофору....

Учитель:

Верю, что настанет день,

Когда любой прохожий

Будет показывать детям

Только пример хороший!!!

1. Если стоят сильные морозы и лед на водоемах толстый и прочный, то ничего страшного нет.
2. В начале зимы, когда еще лед не окреп, ломается под ногами, выходить на него нельзя, наиболее опасна середина водоема.

Представьте неосторожного человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит лед трещит. Как вы думаете, что надо делать? (ответы- надо немедленно ложиться и ползти по своим следам к берегу)

Запомните, что даже в самые трескучие морозы, находясь на водоеме, надо соблюдать безопасность, осторожность. Лед может быть непрочным около стока вод с фабрик и заводов или бассейнов, около кусов и зарослей камышей, там, где болотные травы вмерзли в него. Иногда метели наносят сугробы на льду. Их лучше обходить стороной, потому что под снегом лед тоньше. Более тонким и непрочным бывает он там, где в речку впадает ручей или бьют ключи.

ОСТОРОЖНО ГОЛОЛЕД Лед – хорошо. (катаемся на коньках, играем в хоккей, зимняя рыбалка, лед для мороженого летом; плохо – аварии на дорогах, падение людей) Ребята, что такое гололед? Почему образуется гололед? Пешеходы в гололед должны быть внимательными и осторожными. Выходя на улицу должны обратить внимание на обувь.

Ребята, какая должна быть обувь? (подошва должна быть на пористой основе, т.к. она меньше скользит по льду: девочки должны отказаться от высоких каблуков)

А как надо передвигаться по дороге? (надо смотреть себе под ноги, стараться обходить опасные места; в гололед надо передвигаться как лыжник небольшими скользящими шагами, т.к. ноги разъезжаются в стороны и стоит потерять равновесие, то ушиб, вывих или перелом обеспечены; для поддержания равновесия руки должны быть свободными, не держать их в карманах)

Если случилось падение, что надо сделать? (Надо присесть, сгруппироваться, чтобы смягчить удар о землю; опасно падение на спину, головой. Ни в коем случае нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом, это опасно)

Внимание и осторожность при гололеде вам помогут.

Как дорожные службы помогают в гололед? (чистят дороги, посыпают скользкие дороги песком)

VIII. Ребята, давайте рассмотрим конкретные ситуации и подумаем, как лучше вести себя в той или иной ситуации, чтобы не стать жертвой преступления, а также будем совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.

1. Если на улице обратился к тебе незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
2. Что ты будешь делать, если незнакомец тебе человек приглашает сесть в машину, поехать на съемку детской передачи, подвезти тебя до дома?
3. Что вы ответите, если незнакомец спросит по телефону, один вы дома или нет?
4. Что вы станете делать, если кто-то попытается открыть дверь вашей квартиры?
5. Что делать, если в вызванном вами лифте, находится незнакомец?

6. Вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Ваши действия.
7. На улице вы находите пакет, оставленный кем-то. Ваши действия.
8. Разбор ситуаций из сказок

- Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?
- Почему волку удалось съесть козлят?
- Почему лисе удалось съесть колобка?
- Что вы посоветуете братцу Иванушке, превратившемуся в козленка?

Часто нам кажется. Что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где-то далеко, там, где нас нет. Но это может произойти в обычной жизни: ребенок упал с дерева, ударился головой, кто-то пролил на себя горячий чай, суп, кто-то споткнулся, кто-то поскользнулся. И если вы оказались рядом, то вам предстоит принять правильное решение.

В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям, попавшим в беду. По каким **телефонам** надо звонить в экстренных случаях?

- Пожар мы быстро победим, позвонив по 01.
- Если видишь: на дороге случилась беда – незамедлительно звони по 02.
- Стало плохо человеку – ты не медли, не реви. Ведь помочь ему сумеешь, позвони, набрав 03.
- Коль почувствовал запах газа в квартире, К **телефону** беги и звони 04.

МЧС помогает в любых ситуациях: аварии, землетрясения, наводнения и т.д. Родители некоторых наших учеников занимаются обеспечением безопасности людей. Они часто бывают в школе, на наших занятиях по ОБЖ. Из их рассказов мы узнали, как обращаться с электрическими приборами, фейерверками во время новогоднего праздника; что делать при обнаружении подозрительных пакетов, сумок; что может случиться, если попробовать на вкус неизвестное растение; как обработать и перевязать рану и многое другое.

IX. В старину, когда не было всех этих спецслужб, люди старались сами обезопасить себя. Они верили в Бога, молились ему, просили о помощи. Но люди заметили, что каждый человек должен отвечать за свою жизнь и благополучие близких.

Народная мудрость отразилась в пословицах и поговорках:

- Береженого Бог бережет.
- На бога надейся, а сам не плошай.
- Осторожность – мать безопасности.
- Не всякий встречный друг сердечный.
- Не зная броду, не суйся в воду.
- Любопытной Варваре нос оторвали.
- Не всякая находка – клад.
- Держи язык за зубами.
- Мир не без добрых людей.
- В детстве не научишься – всю жизнь намучишься.
- Дурной пример заразителен.
- Хорошее повторять не грех.
- С огнем не шути, с водой не дружи, ветру не верь.

- Один за всех, все за одного.
- Что в воду упало, то пропало.
- Не всякому верь, запирай крепче дверь.
- Не дразни собаку – не укусит.
- Берегись бед, пока их нет.

Х. Подведение итогов занятия. Заключительное слово учителя

– Классный час мы сегодня посвятили рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. А также повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения, подвижных игр на улице, общения с незнакомцами, поведения во время наводнения.

Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми. Ведь, как говорится в песне:

« ...А пока мы только дети,
Нам расти, еще расти...»

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла
И где-то вдруг тебя нашла
И надо их не только знать
А постоянно выполнять

*Менжерина
02.09.2022
забуч: Тиб*



Мол
Белгилерин
Билесинди?

Жолдогу кыймылды ким башкарат?

Шаарыбыздын жолдорундагы машиналардын түрлөрү, МАИнин кызматкерлери, кийими, машинасы жөнүндө түшүнүк берүү;

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр.

Сабактын жүрүшү:

1. Уюштуруу учуру.
2. Өтүлгөн жол белгилерин кайталоо.
3. Жаңы тема:

Шаарыбыздын көчөлөрүндө жылдан-жылга машиналар көбөйүүдө: «МАЗдар», «Волгалар», «Mazda», «BMW» ж.б. түрдүү маркадагылар. Алардын баары шашышат. Бирөөсү жүктү аталган жерге алып барышы керек, бирөөсү заводго барышы керек. Жолдо кокустук, кырсык болбош үчүн, баары жолдо жүрүү эрежелерин катуу сакташат. Жолдо жүрүү эрежелерин чондор да, кичинелер да сөзсүз билүүлөрү керек. Бул үчүн жолдорду ыңгайлаштырып, жөө жүргөндөр үчүн да, айдоочулар үчүн да шарт түзүлгөн. Жолдогу кыймылды – Мамлекеттик автоинспекциясы көзөмөлгө алат. Бул милиция кызматкерлеринин өзгөчө бир тобу. Бал топко атайын дилгир, зирек, жогорку билимдүү адамдарды тандап алышат. Алар көчөдөгү элдин өмүрү жана ден соолугу үчүн жооп беришет. Мына бул МАИнин инспектору. Көчөдөгү эң керектүү инсан. Анын кийими да суу өткөрбөйт, өтө ыңгайлуу. Зебра сымал ала-була кемери, таягы колунда. түнкүсүн ал түстөрү алыстан жалтырап көрүнүп турат. Себеби айдоочу анны алыстан көрсүн үчүн. Анын радиотелефону же рациясы бар. Рация менен өзүнүн коллегалары менен информация берип турат. Ал эми бул МАИ кызматкерлеринин машинасы. Бул машина бардык жакшы жана жаман иштери көрүп, угуп турат. Бул машинанын буйругуна айдоочулар да, жөө жүргөндөр да баш ийишет.

4. **Бышыктоо**

5. **Тапшырма:** Үйдөн таякча жасап келүү.

*Инспекторунун
09.09.2022
Забучу: Тиб*

Жол боюнда кадалган,
Белгилердин түрү бар.
Булар абдан пайдалуу,
Баарын жаттап билип ал.



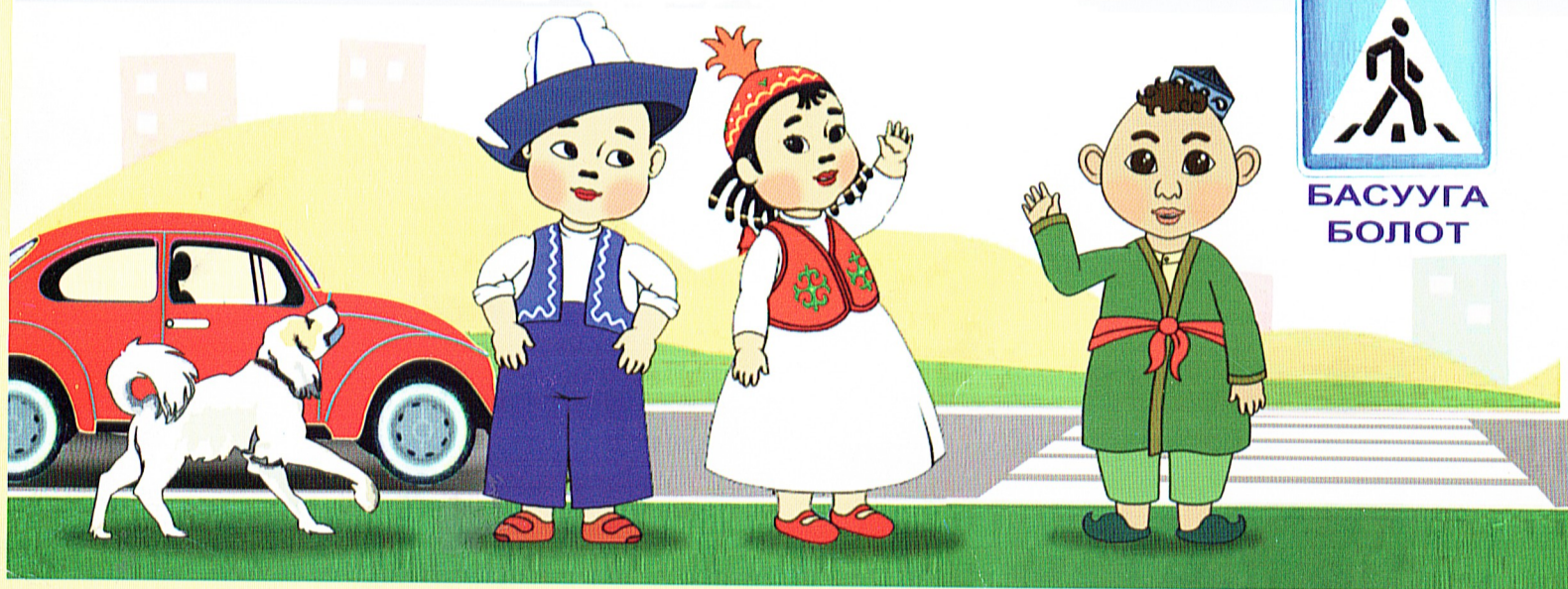
АБАЙЛА
БАЛДАР



БАСУУГА
БОЛБОЙТ



БАСУУГА
БОЛОТ



**“Велосипеддин жүрүшүнө
тыюу салынат”**



**“Движение на велосипедах
запрещено”**

**“Жөө кишилердин
жүрүшүнө тыюу салынат”**



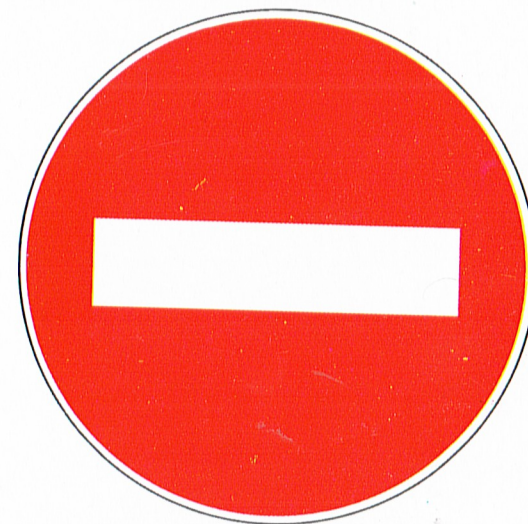
**“Движение пешеходов
запрещено”**

**“Автобус жана (же)
троллейбус токтоочу жер”**



**“Место остановки автобуса
и (или) троллейбуса”**

“Кируүгө тыюу салынат”



“Въезд запрещен”



Кышында
тол эрежесин
сактоо

Тема: Кыш мезгилинде жолдо жүрүү эрежесин сактоо

Сабактын максаты: Кыш, жаз мезгилинде оюн үчүн жайды туура тандоого үйрөтүү; Кайсы жерде ойноого мүмкүн, кайсы жерде мүмкүн эмес? деген суроого так жооп берүүгө көндүрүү.

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр.

Сабактын жүрүшү:

1. Уюштуруу учуру.
2. Өтүлгөн теманы сурап, бышыктоо.
3. Жаңы тема:

Балдар, азыр сыртта кайсы мезгил? (кыш). Бир жылда канча мезгил бар? (4) Сага кайсы мезгил жагат, эмне үчүн? Ар бир мезгилге мүнөздүү оюндар бар. Кыш мезгилинде кайсы оюндар ойнолот? Туура, чана, лыжа, коньки, хоккей, жылгаяк тебүүнү Ким гана жактырбайт. Бирок бул оюндарды атайын парктарда, скверлерде же спорт аянтчасында, стадиондордо гана ойноого болот.

1. Эч качан машина жүргөн жолдо чана, лыжа, коьки, жылгаяк теппегиле. Себеби айдоочуга машинаны тез, так токтотуу өтө кыйынга турат. Жолдор тоңуп, муз болуп калган.
2. Акырын жүрүп бараткан машинага эч качан чиркешпе! Машинанын алдында калышың мүмкүн.
3. Жол муз болуп турган убакта, жолду чуркап кесип өтпө. Жолдун ортосунда жыгылып калышың мүмкүн. Машина тез токтой албайт. Муну ар дайым эстеп жүр. Аягы жамандык менен бүтүшү мүмкүн.
4. Жолдун ортосунда, тротуарда кар урушуп ойнобо! Сен өтүп жаткан адамдарга, машиналарга тоскоолдук кыласың.

Ал эми жай мезгилинде болсо футбол, самокат, волейбол жана башка оюндарды атайын спор аянтчасында же стадиондордо ойноо керек.

Машина жүргөн жолго самокат менен чыгуу мүмкүн эмес!

Велосипед менен да эч качан жолго чыкпа. Ал үчүн, атайын бөлүнгөн жерлер: парк, стадион, аянтчаларда тепсе болот. Шаардын көчөлөрүндө велосипед тебүү үчүн 14 жашка толгон улан-кыздарга мүмкүндүк берилет.

4. **Бышыктоо** Кышында жол эрежесин кантип сактайбыз?

5. **Тапшырма:** Кыш мезгилинде ойноочу жайлардын сүрөтүн тартып, түшүндүрүп берүү.

*Текшерилди
02.12.2022
Завуч: Таш*



Светофор.
Молго сатк бол

Тема: Светофор. Жолдо сак бол!

Сабактын максаты: светофор, анын түстөрү, мааниси жөнүндө түшүнүк берүү.

Сабактын жабдылышы: светофор, ырлар.

Сабактын жүрүшү:

1. Уюштуруу учуру.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.
3. Жаңы тема:

Бүгүн баарыбызга белгилүү болгон светофор жөнүндө, анын түстөрү, аткарган кызматы жөнүндө, анын түстөрү, аткарган кызматы жөнүндө үйрөнөбүз.

Кызыл, жашыл, сары көздөрүн ирмеп,
Башкарат көчө кыймылын иргеп.
Күнү-түнү кызмат кылган бул нерсенин,
Кана айтчы, аты кандай ким билет?

Светофор

Эмне десе атакем,
Эки айттырбай угамын.
Алыс ойноп кетпестен,
Апамды ойлоп турамын.

Машиналар көп өткөн,
Чоң жол болот көчөбүз.
Светофор жапжашыл,
Күйгөн кезде өтөбүз.

Сарысы күйсө камданып,
Кызыл жанса токтойбуз.
Туура эмес өтүп көчөдөн,
Машина жолун тоспойбуз.

Светофор

Кызыл күйдү.
Ордунда тык токтогун!
Демек, алга жылуу үчүн
Жок жолун!
Эрежеге так болгула,
Силер да,
Жолго чыккан менин
Курбу досторум!

«Жөө адамдар»... бул белгини
Дайым туткун эсиңе.
Бөбөгүндү жетелеп өт,
Жолдун аркы четине.

Эрежени эске тут.

Кесилиштен өтөрүндө,
Байка, жанган жарыкты.
Маңдайыңда светофор,
Так көрсөтөт багытты.

Сары күйсө, шашылбагын,
Күтө тургун козголбой.
Кызыл жанса алоолонгон,
Ордунда тур шоктонбой.
Жашыл жанса, жолуң ачык,
Өт, өтө бер, токтолбой!

Велосипед тепсең эгер,
Жол четине багытта!

Озомун деп башкалардан,
Баатырсынып жарышпа.

Токтоп турган машинанын,
Алдынан эч өтпөгүн!
Далдаасынан авто чыгып,
Коюларын эстегин.

Светофорду баарыбыз эле билебиз. Анын үч көзү бар: кызыл, сары, жашыл.

Бул түстөрдү эмнени билдирерин үйрөнүү оңой эле.

Кызыл түс – коркунучтун алдын алат. Себеби ал түс эң белгилүү эмеспи. «Токтогула!» деп жүргүнчүлөргө ар дайым эскертет.

Андан кийин **сары түс** жанат. «– Даярдангыла! Азыр жолдон өтүшүңөргө уруксат беремин» - дейт ал.

– Жол ачык! Ак жол! – дейт **жашыл түс**. Демек, светофордун түстөрү төмөнкүлөрдү билдирет экен:

1. Токто!
2. Даярдан!
3. Өткүлө!

Жолду атайын белги коюлган жерден гана кесип өткүлө. Эгер машина алыстан келе жатса, келгенче өтүп кетемин деп, чуркап өткөн болсо, ал бала жол эрежесин билбейт экен. Эгерде жолдо жыгылып калса эмне болот? Кырсык каш менен кабактын ортосунда деп карылар бекеринен айтышпаса керек.

4. Бышыктоо

5. Тапшырма: Үйдөн картондон, аппликациядан светофор жасап келүү.

Текшерилди
5.09.2022
Забуга: Тиб



2-а класс
Активное обучение.